

Frisco ISD está comprometido con la reflexión y revisión continua de nuestras prácticas del Distrito para servir mejor a nuestros estudiantes, personal y comunidad. En el espíritu de mejora continua, hemos reemplazado la idea de un plan estratégico a largo plazo con un marco para un cambio estratégico continuo que alinea todos nuestros sistemas y recursos con nuestro Marco de Preparación para el Futuro.

Nuestro Plan Estratégico Anual comienza con prioridades desarrolladas en colaboración con las partes interesadas y adoptadas por la Junta Directiva. Esas prioridades sirven como declaraciones de dirección alineadas con nuestro marco de preparación para el futuro que influyen en los objetivos estratégicos que nos fijamos para nuestros esfuerzos de mejora continua. Las respuestas a nivel de todo el sistema a las prioridades adoptadas por la Junta se resumen en nuestro Plan de Mejoramiento del Distrito Anual, que consiste en metas y planes de acción para llevarse a cabo durante el año escolar.

Desarrollo del Plan de Mejoramiento del Distrito

- **Enero - Abril:** Se llevan a cabo evaluaciones de necesidades del distrito y del campus para identificar necesidades de mejora para el próximo año escolar. Como parte del proceso de evaluación de necesidades, el Consejo Asesor del Distrito proporciona recomendaciones para mejorar.
- **Mayo:** La Junta organiza un taller de planificación estratégica para desarrollar prioridades para el próximo año basadas en comentarios de los campus y partes interesadas.
- **Junio** - Se solicitó la opinión pública sobre las prioridades de la Junta, seguida de la adopción formal de las prioridades.
- **Junio - Agosto:** Los líderes del distrito establecen metas para cada prioridad y desarrollan el Plan de Mejoramiento del Distrito, mientras que los líderes del campus desarrollan sus Planes de Mejoramiento del Campus.
- **Agosto:** La Junta adopta el Plan de Mejoramiento del Distrito.
- **Septiembre:** La Junta adopta los Planes de Mejoramiento del Campus.
- **Septiembre - Mayo:** Se llevan a cabo los Planes de Mejoramiento del Distrito y del Campus, y el éxito se mide a través de nuestro Sistema de Responsabilidad Local.

Comité de Planificación a Nivel de Distrito

FISD ha adoptado un modelo de cambio estratégico para navegar por el proceso de mejora continua. La participación de las partes interesadas a todos los niveles a través de la comunicación bidireccional es un componente crítico de la mejora continua y es central en el proceso de cambio de FISD. Las partes interesadas mantienen al Distrito responsable a través de nuestro Sistema de Responsabilidad Local.

El Consejo Asesor del Distrito (DAC) actúa como el comité de planificación a nivel de distrito que ayuda a desarrollar, evaluar y revisar el Plan de Mejoramiento del Distrito. El DAC sirve en una capacidad consultiva para la Junta Escolar de FISD y la administración al establecer y revisar iniciativas a nivel de distrito, metas educativas, objetivos de rendimiento y programas de instrucción en el aula a nivel de todo el distrito. También proporcionan orientación sobre recomendaciones para innovaciones del distrito bajo la designación de Distrito de Innovación de FISD.

Sistema de Responsabilidad Local

El sistema de responsabilidad local de Frisco ISD se basa en la premisa de que las escuelas existen para servir a los estudiantes, sus padres y sus comunidades, y que la responsabilidad debe alinearse primero con ese propósito. El sistema de responsabilidad local de FISD reconoce y reporta resultados educativos más allá de las pruebas estandarizadas al proporcionar información a las escuelas y comunidades sobre la efectividad general a través del marco de preparación para el futuro. El Informe de Responsabilidad del Distrito también incluye los resultados de las metas adoptadas en el Plan de Mejoramiento del Distrito.





Señalización y Objetivos

La señalización es nuestra herramienta de comunicación primaria en un sistema de responsabilidad local orientado hacia el futuro. Como parte de nuestra Estrategia Organizativa Dinámica, utilizamos señales para representar visualmente el tiempo, la energía y los recursos dedicados a la mejora en cada Área de Enfoque de Preparación para el Futuro a lo largo del año. La señal está diseñada para ayudar a las partes interesadas internas y externas a comprender mejor nuestros objetivos y el progreso hacia el logro de esos objetivos.

Nuestro Plan de Mejoramiento del Distrito contiene una de las cuatro señales iniciales para cada Área de Enfoque de Preparación para el Futuro. Estas señales iniciales están diseñadas para representar una expresión simple y directa del trabajo que se realizará en todo el distrito durante el año escolar.

Se desarrollan objetivos estratégicos para cada cambio mayor o menor señalado en el Plan de Mejoramiento del Distrito. Estos objetivos, una vez aprobados por la Junta Escolar, serán respaldados por planes de acción a nivel de distrito. Los resultados de cada objetivo en este Plan de Mejoramiento del Distrito se informarán en el Informe de Responsabilidad del Distrito de 2025.




Señales Iniciales

-  **Mantener:** Continuaremos con el trabajo ya en curso y no planeamos hacer cambios en este momento.
-  **Mantener, pero Considerar Cambios:** Los cambios pueden ser necesarios en el futuro, y los datos se seguirán evaluando.
-  **Cambio Menor:** Un cambio está en proceso que generalmente puede completarse en un año y no requiere una inversión significativa de recursos (tiempo, energía o dinero).
-  **Cambio Mayor:** Un cambio está en proceso que puede llevar más de un año en lograrse o requiere una inversión significativa de recursos (tiempo, energía o dinero).

Prioridades de la Junta 2024-2025

- El personal del distrito y la comunidad se unen para promover a Frisco ISD como el destino principal tanto para estudiantes como para el personal.
- Frisco ISD promueve una cultura de respeto en toda la comunidad que asegura interacciones y comportamientos positivos dentro del ambiente de aprendizaje.
- Frisco ISD fomenta la excelencia y el crecimiento de los estudiantes a través de experiencias de aprendizaje diferenciadas y relevantes, y diversas oportunidades para los estudiantes.

Señales Iniciales y Objetivos

ÁREA DE ENFOQUE DE PREPARACIÓN PARA EL FUTURO	SEÑALES INICIALES	OBJETIVOS DEL DISTRITO
<p>Organización de Aprendizaje</p> <p>Definición: Una organización donde las personas expanden continuamente su capacidad para crear los resultados deseados adaptándose y modificando estratégicamente los comportamientos para reflejar nuevos conocimientos y perspectivas.</p> <p>Beneficio: El sistema educativo evoluciona continuamente para abordar las necesidades de la comunidad escolar.</p> <p>Cómo se ve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitamos comentarios y nos asociamos con todas las partes interesadas en un esfuerzo por satisfacer las necesidades de mejora escolar. • Nuestros compromisos fundamentales guían nuestra toma de decisiones. • Modificamos el comportamiento organizacional para reflejar nuevos conocimientos y perspectivas. • Nuestras decisiones reflejan la coordinación de los sistemas interrelacionados dentro de nuestra organización. 		<p>Objetivo #1: El personal, los estudiantes y la comunidad de FISSD desarrollarán una comprensión compartida de nuestra cultura de excelencia y las experiencias únicas disponibles para los estudiantes.</p> <p>Objetivo #2: Los líderes del distrito y del campus desarrollarán un enfoque sistemático para garantizar que el modelo de oportunidades estudiantiles de FISSD evolucione para satisfacer las necesidades de la comunidad escolar.</p>
<p>Condiciones Básicas para el Aprendizaje</p> <p>Definición: FISSD proporciona las necesidades fisiológicas y ambientales de los estudiantes que deben satisfacerse para que ocurra el aprendizaje.</p> <p>Beneficio: Los estudiantes demostrarán entusiasmo por aprender y serán capaces de alcanzar su máximo potencial.</p> <p>Cómo se ve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionamos espacios de aprendizaje seguros y eficaces para todos los alumnos en todas las circunstancias. • Garantizamos la satisfacción de las necesidades fisiológicas de los alumnos. • Facilitamos a todos los alumnos el acceso a la educación. 		
<p>Curriculum Garantizado y Viable</p> <p>Definición: FISSD proporciona un marco integral de estándares de aprendizaje que brinda a todos los estudiantes acceso a contenido de alta calidad en el momento adecuado para su dominio.</p> <p>Beneficio: Los estudiantes recibirán una educación que los preparará para su futuro.</p> <p>Cómo se ve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los alumnos tienen acceso a un currículo basado en estándares que apoya el aprendizaje para todos. • Todos los alumnos reciben experiencias de aprendizaje rigurosas y significativas preparadas para el futuro. • Todos los estudiantes demuestran logros a nivel de grado. 		

ÁREA DE ENFOQUE DE PREPARACIÓN PARA EL FUTURO	SEÑALES INICIALES	OBJETIVOS DEL DISTRITO
<p>Instrucción y Evaluación Diferenciada</p> <p>Definición: El diseño instruccional de FISD satisface las necesidades e intereses de los estudiantes ofreciendo una variedad de experiencias de aprendizaje y evaluaciones significativas.</p> <p>Beneficio: Los estudiantes demostrarán crecimiento académico.</p> <p>Cómo se ve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se proporciona información oportuna y significativa para diseñar y adaptar las prácticas de enseñanza. • Todos los alumnos disponen de tiempo suficiente para demostrar su dominio de los estándares. • Hacemos crecer y cultivamos los conocimientos, talentos y habilidades de nuestros alumnos. 		<p>Objetivo #3: Los líderes del distrito y del campus crearán y perfeccionarán sistemas de apoyo para mejorar la experiencia de aprendizaje general mediante la diferenciación y personalización.</p>
<p>Experiencia Centrada en el Aprendiziz</p> <p>Definición: FISD proporciona una atmósfera que facilita la colaboración, el pensamiento creativo y la resolución de problemas.</p> <p>Beneficio: Los estudiantes demostrarán la propiedad de su aprendizaje y desarrollarán habilidades preparadas para el futuro.</p> <p>Cómo se ve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creamos experiencias de aprendizaje atractivas, integradoras y colaborativas. • Facilitamos, promovemos y valoramos la implicación de los alumnos en su aprendizaje. • Los recursos y los espacios de aprendizaje se utilizan y adaptan para favorecer la participación y los resultados de los alumnos. 		
<p>Cultura Positiva</p> <p>Definición: La comunidad de FISD está diseñada para construir relaciones que apoyen el crecimiento académico, social, conductual y emocional.</p> <p>Beneficio: Los estudiantes sentirán un sentido de apoyo, pertenencia y conexión en la escuela.</p> <p>Cómo se ve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordamos sistemáticamente las necesidades académicas, sociales, conductuales y emocionales. • Nuestros alumnos participan y se relacionan con la comunidad escolar. • Promovemos una mentalidad de crecimiento y acción en nuestro personal y en nuestros alumnos. • Contratamos, desarrollamos y retenemos a personal preparado para el futuro. 		<p>Objetivo #4: El personal, los estudiantes y la comunidad de FISD se respetarán mutuamente de manera constante y se responsabilizarán mutuamente para crear entornos de aprendizaje positivos.</p>